

ÖNÁLLÓ INTÉZMÉNYI INNOVÁCIÓ

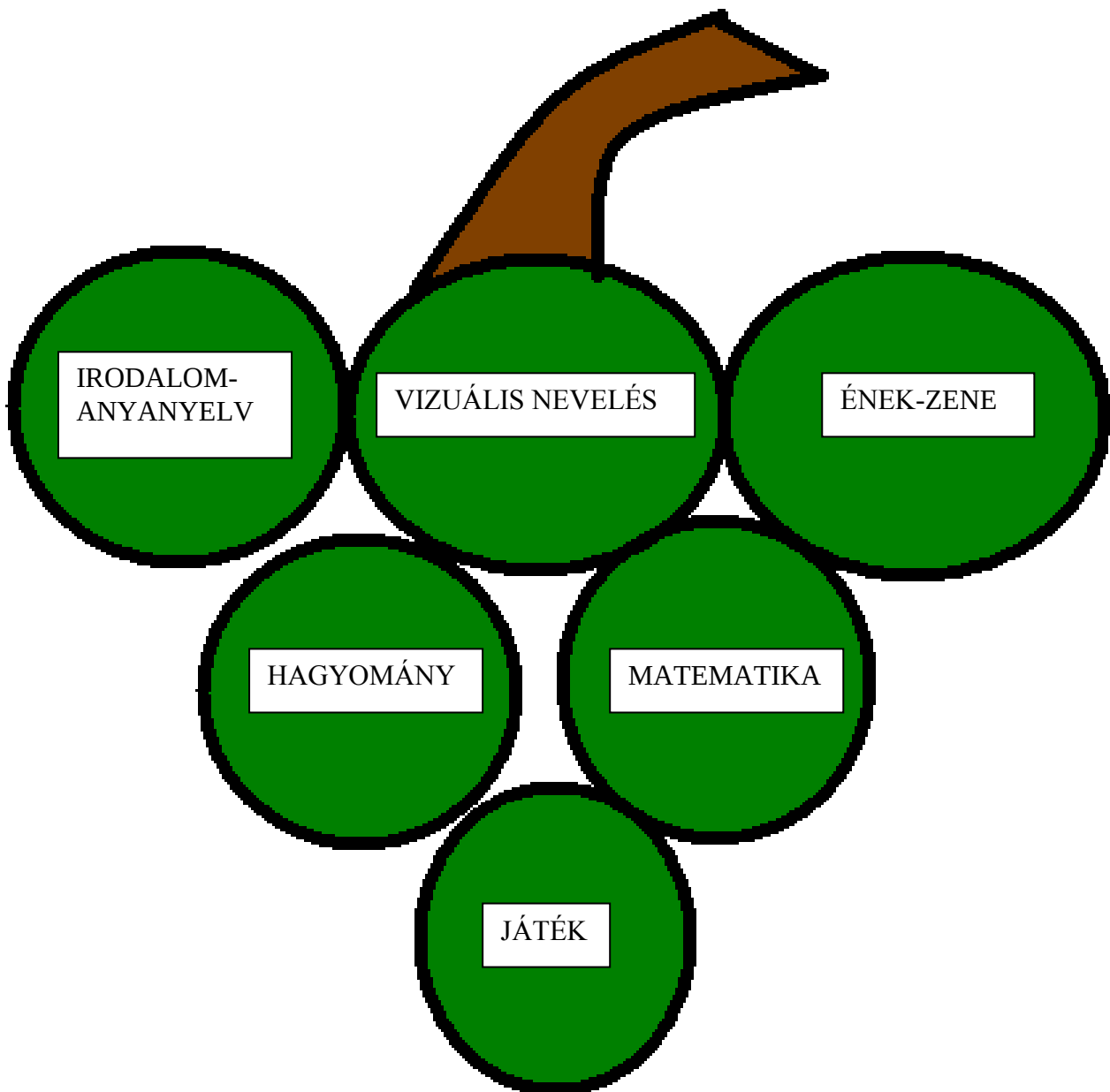
ÓVODAI PROJEKT: ŐSZ A TERMÉSZETBEN

2009.

**KÉSZÍTETTE: BEUTL ISTVÁNNÉ
ÓVODAPEDAGÓGUS**

Őszi projekt

A külső világ tevékeny megismerése



Óvodánkban a hagyományörzés, a népszokások felelevenítése és a környezet tevékeny megszerettetése szorosan összekapcsolódik. Ősszel megismerkedünk az óvoda szűkebb, tágabb környezetével. Gyönyörködünk az őszi táj szépségében, beleszippantunk a friss őszi levegőbe, zörgetjük lábunk alatt az őszi faleveleket. Szüretelünk, kukoricát törünk, szilvát és almát szedünk, diót verünk: óvodaudvarunkon a faleveleket összegereblyézzük.

Óvodánkban ezekben a hetekben minden az ősztől szól.



ŐSZI PROJEKT

A KÜLSŐ VILÁG TEVÉKENY MEGISMERÉSE:

1. Az őszi időjárás
2. Séta, kirándulás
3. Betakarítás
4. Óvodai főzőcskézés, eltevés

AZ ŐSZ KINCSEI

1. Az őszi időjárás

Az évszakhoz kötött időjárás életünk fontos része. Nap mint nap szinte lehetetlen figyelmen kívül hagyni játékaink, tevékenységeink megszervezésénél. Ezért fontos, hogy az évszakok jellegzetességeivel, az időjárás elemeivel való ismerkedés már az óvodában is. Csoportunkban időjárás tábla van. Rendszeresen figyeljük az időjárás változást.

Játék:

- sárkányeregetés
- pitypang fújás
- pillangó pörgetés
- papír zsebkendő reptetés a szélben
- Itt a köcsög mi van benne?

Irodalom- anyanyelv:

- Galambosi László: Dió
- Darázs Endre: Csupa sár

Vizuális nevelés:

Gyümölcsöstál készítése – gyurmázás

Ének-zene:

- De jó a dió
- A kállói szőlőben
- Lipem-lopom a szőlőt

Matematika:

- halmazok képzése
- becslés, számlálás

Hagyomány:

- fényképek nézegetése régi szüreti felvonulásokról

Cél:

- Esztétikai érzék fejlesztése
- Egymás segítése

Feladat:

- Sikerélményhez juttatás
- Szókincsbővítés

2. Séta, kirándulás

Közel kerülni a természethez, megismerni, megszeretni majd védeni csak sok-sok sétával, kirándulással lehet. Ismerkedünk az utca fáival, bokraival, kerti és vadon nőtt növényeivel. Milyen növények díszlenek ősszel? Még található az egész nyáron virágzó petúnia, szépen virít a paprikavirág, díszes disznóparéj, őszi rózsák, termések. Őszi ruhát öltenek a fák is. A faluban nagyon sok gyümölcsfa található az utcákon. A járda melletti keskeny földszávon vadon nőtt gyomnövények is vannak. Pl. gyermekláncfű, fehér libatop és papsajt mályva.

Séta a közeli tópartra...a mozgás kedvéért. A különböző ütem, lassú járás, sietés, egyenletes gyakorlás, futás a megfelelő helyeken mind kipróbálható. Szép füves székérúton haladtunk, itt versenyt futottunk a gyerekekkel. Minden sétánk szándékos vagy rejtett célja a gyűjtés. Az őszi természet ontja az óvodások számára érdekes gyűjtenivalókat: köveket, gallyakat, gyökereket, leveleket. Majd ezekből csoportszobai munkák, alkotások készülnek: mozaikképek, állatfigurák, fantáziadús kompozíciók.

Megfigyeltük a békák miként ugrálnak, úsznak, brekegnek. A patak csordogáló vizét is tanulmányoztuk. Azt hittük a vízben nincs is élőlény, de amint megbolygattunk egy elakadt levélcsomót megelevenedett a víz: bolhák, férgek jelentek meg. Hatalmas farönköket is tanulmányoztunk, sőt az óriás méretű lábon álló fát közre fogták a gyerekek és az egész csoporttal énekeltünk, daloláztunk.



Játék:

- Mit üzen a tárgy?
- Állathangok utánzása
- Nyuszi pajtás, hogy vagy?

Irodalom-anyanyelv:

- Őszanyó – verses dal
- Lukács Angéla: Ősz

Vizuális nevelés:

- Falevelek, kavicsok, ágak, gallyak gyűjtése

Ének-zene:

- Egy taliga kosár
- Zöld paradicsom
- Erre csörög a dió

Matematika:

- Több-kevesebb, ugyanannyi
- Hosszabb-rövidebb, összehasonlítások méréssel

Eszközök:

- Növénygyűjtő, nagyítók, bogárnézők, távcső

Cél:

- Az alkotás örömeinek átélése
- Egymás segítése, felebaráti szeretet elmélyítése

Feladat:

- Figyelem, koncentráció fejlesztése
- Sokoldalú tapasztalatszerzés
- Kreativitás fejlesztése





3. Betakarítás

Gyerekeknek való munka a krumpliszedés. Ahogy mörög a föld és elbújnak a kiflikrumplik „güll babák”, rózsakrumplik, csupa élvezet kis kosarakba gyűjteni. A legtöbb játéklehetőséget a kukoricaföldek kínálják. Jól lehet bújócskázni a gúlába állított kukorica kévék között, kardozni a kukoricaszárral, mókázni a kukoricahajjal. A kukorica iránti érdeklődés hatására részt vettünk egy kukorica szüreten is. Saját kezűleg törhették, csavarhatták, kukoricabajuszt készítettek.



Ellátogattunk egy állattartó telepre, farmra ahol megtekintettük miként etetik az állatokat a lemorzsolt kukoricával. A takarmányok gyűjtésére, tárolására is láthattunk példát: kukoricagóré, csűr, krumpliverem.



A kertek alján továbbmenve, az udvarokon sok állatot láthattunk közelről, köztük gyöngytyúkot és pulykát is. Napokig mesélték élményeiket a gyerekek.

Irodalom-anyanyelv:

- Szabó Lőrinc: A szél meg a nap
- Weöres Sándor: Legyen álmod

Ének-zene:

- Egy kis malac rőf rőf rőf
- Zöld paradicsom
- Weöres Sándor: Tündér
- Benn a bárány, kinn a farkas

Zenehallgatás:

- Szánt a babám

Matematika:

- sorba rendezés
- kisebb-nagyobb, ugyanakkora
- számlálás

Hagyomány:

Látogatás a helyi tájházba: - csuhé bábok

- lábtörlő
- kézi morzsoló
- gépi kukoricamorzsoló
- szecskavágó gép

Cél:

- Mennyiségi viszonyok megállapítása, több-kevesebb
- Együttműködő képesség alakítása
- Az állatok iránti szeretetre nevelés

Feladat:

- Szókincsbővítés
- Finommotorika fejlesztése (kukoricatörés, krumpli szedés, kukoricamorzsolás)
- Számosság megállapítása mérésekkel, összehasonlításokkal
- Ismerkedés az állatok jellemzőivel, tulajdonságaik felelevenítése



4. Óvodai főzőcskézés, eltevés

Óvodás gyermekeinknek nagyon segítőkész szülei vannak. Az őszi gyümölcsöket szerettük volna megkóstoltatni a gyermekekkel, ezért napokon keresztül gyűjtögettünk, ismerkedtünk velük. A szülők valósággal elhalmoztak minket. Olyan sok gyümölcs maradt, főleg körte, úgy döntöttünk, tegyük el belőle télire is. A gyerekek egy-egy kis bébiételes üveget hoztak otthonról. Mindenki üvegfestékkel (óvónői segítséggel) ráfesthette a saját jelét. A z előkészületekben szinte mindenki részt vett. A mosás után megegyeztünk, hogy milyen formájú és mekkora darabokra vágjuk a körtét. Keresztbe vágtuk el és így gyönyörködhetek a magházban, majd ezt is kivágtuk. A hámozás és darabolás műveleténél a finom mozgásokra, kés óvatos használatára figyelmeztettük a gyerekeket. A tartósításhoz szükséges alapanyagokat megbeszéltük, mindenki érezhette a saját kis kezével és szemével. A felhasznált cukor mennyiségét néhányan kevésnek találták, de megbeszéltük, hogy maga a gyümölcs is édes. Éreztük, kissé ragadós lett a kezünk, ahogy szeleteltük. Mindenki megtölthette a saját kis üvegét, beleszórtuk a tartósítószeret. A lezárt üvegeket nagy lábasba tettük és a dadus néni segítségével a konyhán nedves gőzben kifőztük. Utána a csoportszoba egyik sarkában lehűtöttük, majd másnap felsorakoztattuk őket a polcra. A tél beálltaig csoportunk díszjele volt, utána pedig hazavitték a gyerekek. Talán még megenni is sajnálták?!



Irodalom- anyanyelv:

- Szóló szőlő, mosolygó alma (mese)
- Édes ősz jött, hull a körte...

Vizuális nevelés:

- Üvegfestés
- Befőtt készítése

Ének-zene:

- Hej, a sályi piacon
- Körtéfa, körtéfa

Matematika:

- Rész-egész viszonya
- Halmazok alkotása
- Űrtartalom mérés - becslés
- Osztályozás műveletének gyakorlása a körteszeletek vastagsága szerinti csoportosítással

Hagyomány:

- Ismerkedés a régi ételekkel

Játék:

- Mi lennék, ha gyümölcs lennék?
- Kiborult a gyümölcskosár
- Gyümölcsöm a csodafán

Cél:

- Viselkedési szokások erősítése
- Egymás segítése
- Az alkotás örömeinek átélése

Feladat:

- Sikerélményhez juttatás
- Részek egészébe illesztése
- Számosság megállapítása mérésekkel, összehasonlításokkal

Őszi színek- őszi ízek

A projekt záró rendezvényét egy délutánra terveztük, sokan elfogadták meghívásunkat, bárki eljöhett a gyerekek ismerősei közül. Mindenki gyümölccsel érkezett, amit tányérokba téve az asztalokon helyeztünk el. Ezen a kis találkozón kedvükre barkácsolhattak gyerekek és a szülők. Mi óvodapedagógusok sok-sok alapanyagot biztosítottunk a munkákhoz. Az egész csoportszoba egy nagy kreatív helység volt. Közben vidám zene szólt, és kóstolhatták a finom, érett gyümölcsöket. Programunkra arcfestő vendégek is érkeztek, akik őszi színeket varázsoltak a gyerekek arcára.



Ezzel a jó hangulatú összejeövetellel zártuk az őszi projektet.

Cél:

- Gyermek- szülő közötti kapcsolat erősítése
- Esztétikai érzék fejlesztése
- Értelmi képességek fejlesztése

Feladat:

- Kreativitás fejlesztése
- Sikerélményhez juttatás
- Kifejezőképesség fejlesztése

Összegzés:

Elmondhatjuk, hogy nem csak a gyerekek, hanem mi felnőttek is jól éreztük magunkat az eltelt hetekben.

A projekt ideje alatt a szülők is figyelemmel kísérték óvodai életünket, mindenben együttműködők voltak. Ennek bizonyítéka a zárásként megrendezésre került „ősz színek-ősz ízek” közös délután.

Gyermekeink felszabadultan, örömmel járnak óvodába, boldogan kapcsolódnak be a napi tevékenységekbe.

Innovációs munkánk során sikerült a kitűzött céljainkat a kompetencia alapú módszerekkel megvalósítani.