

*Belektetés a jövőbe*  
**Új Magyarország**  
FEJLESZTÉSI TERV



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg

**Óvodás szülők tájékoztatása a**

**TÁMOP 3.1.4**

**„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő  
hozzáférés – innovatív  
intézményekben”**

**című pályázatról**

**Dr.Karácsonyiné Handl Mária  
projektmenedzser**

**Kecskéd, 2009. augusztus 27.**

Kedves Szülők!

A magyar közoktatás az elmúlt évtizedekben, főként a 90-es évek kezdetétől nagy változásokon ment keresztül, mind a rendszer hatékonyságát, mind irányítását és finanszírozását tekintve.

A 2000-ben elvégzett kompetencia alapú PISA mérés eredményei világítottak rá először arra, hogy a 15 éves korosztály mintegy 20 százaléka súlyos olvasási, és a matematikai nehézségekkel küzd, amit a 2006-os vizsgálat is megerősített.

Ezek a negatív jelzések, illetve a hazai mérések eredményei is a szakterület korszerűsítését sürgették.

**Az oktatási programok fejlesztése** első ízben az Nemzeti Fejlesztési Terv keretei között vált lehetővé.

Manapság azt tapasztaljuk, hogy a nehéz gazdasági helyzetben nem elég, hogy a közoktatási intézmények megfelelően ellássák feladataikat, korrektül működjenek, hanem komoly elvárás, és kihívás elé is kell nézniük az intézményeknek, **tartalmilag is meg kell újulniuk.**

Mindennemű változtatáshoz, megújuláshoz pénzre van szükség. Pénzhez pedig a mai gazdasági helyzetben egyetlen módon lehet jutni, figyelni kell a pályázási lehetőségeket és pályázni!

Bizonyára többen hallották már Önök közül is a TÁMOP pályázatokról.

**Ezek a pályázatok a közoktatás tartalmi megújulását célzó programok. Céljuk a minőségi oktatás és egyenlő hozzáférés biztosítása mindenkinek.**

A TÁMOP pályázatnak különböző *számozású* változatai jelentek meg, melyek a fő célból egy-egy szeletet tartalmaznak, ill. céloznak meg.

- Ilyen pl.
- 3.1.1. 21. századi közoktatás
  - 3.1.2 Új tartalomfejlesztés a közoktatásban
  - 3.1.4 „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés-innovatív intézményekben”
  - 3.2 A közoktatási rendszer hatékonyságának javítása, újszerű megoldások keresése
  - 3.4 Az eltérő oktatási igényű SNI-s tanulók integrációjának támogatása

Ezekből világosan látszik az oktatáspolitikai egyértelmű felismerése, hogy **a mai gyerekeket nem lehet a régi módszerekkel oktatni**, mert ha azt tesszük, nem fogunk tudni eredményeket elérni, valamint az, hogy **használható tudást kell nyújtani a tanulóknak a sok elméleti tudás helyett!**

A minőségi közoktatás közös ügyünk. Mindannyiunk érdeke, hogy gyermekeink olyan óvodába járjanak és utána olyan iskolákban tanulhassanak, ahol egyéni képességeiket messzemenőig figyelembe véve nevelnek, oktatnak, és azonos esélyekkel indul minden diák. E feltételek megteremtése – jól tudjuk – pénzbe kerül.

Ehhez biztosítja a pénzügyi háttérrel a nyertes pályázatunk.

Ez a pályázat **az Új Magyarország Fejlesztési Terv Operatív Programjai keretében került kiírásra**. A pályázat alapvető célja a kompetencia alapú oktatás elterjesztése a magyar közoktatási rendszerben, valamint az egyenlő hozzáférés és esélyegyenlőség szempontjainak érvényesítése.

2009. januárjában a fenntartó benyújtotta a „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés- innovatív intézményekben” című pályázati kiírásra a pályázatát, melyet elfogadtak **és 19,7 Millió Ft-ot** nyert a fenntartó az óvodára és iskolára összesen.

A pályázat alcíme:

### **INNOVÁCIÓ KECSKÉD KÖZOKTATÁSI INTÉZMÉNYEIBEN**

Arról szeretnék én most beszélni, hogy mit is tartalmaz ez a pályázat és milyen változtatások várhatók ennek kapcsán az intézményekben.

**Vegyük sorra, hogy mire is vállalkoztak az óvoda és iskolapedagógusok a pályázat megvalósításával:**

- A korszerű pedagógiai tartalmak bevezetésére és alkalmazására
- A pedagógiai innováció megvalósítására (újításokra)
- Az intézményi oktató-nevelő munka tartalmi és infrastrukturális fejlesztésére

Az óvodában szakmai vezető: Lódererné Hartmann Erzsébet

A projektet megvalósító pedagógusok: Beutl Istvánné és Wéber Imréné

**Egy komplex, előre kidolgozott óvodai program, programcsomag** bevezetésére és annak megvalósítására kerül sor ebben az évben a **Maci csoportban**, mely 24 kisgyermeket érint (1 csoportot)

A programcsomag megvalósításán túl az implementációt támogató tevékenységként **Projekt** keretében kerül feldolgozásra: Ősz a természetben téma (Beutl Istvánné)

**Témahét:** Márton napi szokások: Wéber Imréné

Az implementációt támogató egyéb vállalt tevékenységek: (Beutl Istvánné, Wéber Imréné☺)

- Önálló intézményi innovációként valósul meg: **Az óvoda helyi sajátosságainak kihasználása a pedagógiai program tükrében.** Az innováció főleg német nemzetiségi hagyományok, és a helyi sajátosságok óvodai programba való beépítését célozza meg.
- valamint sor kerül **a pedagógiai program fejlesztésére is**
- és az **Óvoda-iskola átmenet** komplex fejlesztési folyamat kidolgozása
- Ennek a pályázatnak célja az is, hogy tanuljanak az intézmények egymástól, vegyék át egy másik intézménytől a jól bevált módszereket.

A referencia intézménytől a **differenciált fejlesztés megvalósítását** szeretné az óvoda átvenni.

Annak érdekében, hogy mindezt szakszerűen el tudják végezni az óvónők, ezért különböző továbbképzéseken kell részt venniük:

Menedzserképzéseken: Változásmenedzsment projektmenedzsment  
Geracsek Alfrédné 30 óra

Lódererné Hartmann Erzsébet 30 óra, SNI 60 óra

Módszertani továbbképzések: 120 órában Beutl Istvánné, Wéber Imréné

A pedagógusok továbbképzéseit teljes egészben fizeti a pályázat.

A pályázat kapcsán eszközbeszerzésre is sor kerül:

- Kompetenciafejlesztő óvodai programcsomag: 600 000 Ft
- Fejlesztő eszközök, játékok: 150 000 Ft
- Digitális fényképezőkép: 45 000 Ft
- Nyomtató 60 000 Ft
- 2 db laptop 240 000 Ft

A pályázat kapcsán már tartottunk egy projektindító napot, most pedig a **tájékoztatási kötelezettségünknek teszünk eleget azzal, hogy Önöknek** elmondtuk a pályázat tartalmi részét és várható eredményeit.

A program keretében az intézményekre elhelyezésre kerül egy **hirdetőtábla**, mely a következőket tartalmazza és így néz ki: felmutatni egy mintát! **majd később egy emléktábla a projekt befejezésekor.**

**A pályázat várható eredménye, hatásai:**

- Megváltoznak a nevelés-oktatás tartalmi elemei
- Hatékonyabbá válik a nevelés
- Megújul a pedagógusok módszertan kultúrája
- Egy jól képzett, szakmailag magas színvonalon álló pedagógus közösség fog az Önök gyermekeivel foglalkozni.
- A fejlesztőeszköz- és játékok vásárlása eredményeképpen gazdagodni fog az óvoda
- A hatékony nevelés-oktatás elengedhetetlen feltétele a megfelelő minőségű és mennyiségű játék, taneszköz megléte –ezt is segíti a pályázat
- A kisgyerekek, a tanulók motivációja javul azáltal, hogy aktívan tevékenykedhetnek a foglalkozásokon, együttműködhetnek a csoportban, társaikkal együtt végezhetik a feladatokat.
- Minden gyermek egyéni képességeinek megfelelő képzésben fog részesülni.
- Továbbá nem titkolt célunk az is, hogy felfigyeljenek a kecskédi intézményekben folyó újszerű tevékenységre a környező települések.

Ezekkel a gondolatokkal zárom a tájékoztatómat, és várom az esetlegesen felmerül kérdéseiket.

